



Officina Imparo e Vado
centro per l'età evolutiva

Viale E. Millo, 4 - 16043 Chiavari (GE)
Tel. 3490942461
E-mail: officinaimparoevado@hotmail.com
Sito: www.officinaimparoevado.it

Corso sulla Wisc-IV e correlazioni con i Dsa e Fil 12-13 ottobre 2019 a Chiavari (GE)

Premessa

La scala WISC-IV è il più recente aggiornamento in italiano delle classiche scale Wechsler per fanciulli ed è ritenuta uno strumento fondamentale nella psicodiagnosi del bambino. Nella consultazione clinica, infatti, assume un ruolo centrale l'interpretazione del profilo cognitivo in quanto eventuali difficoltà negli aspetti intellettivi si ripercuotono e influenzano ogni altro aspetto della personalità del bambino comportando problematiche a vari livelli della sua vita.

Finalità

Il Corso si propone di far acquisire conoscenze teoriche e capacità pratiche relative alla somministrazione e all'interpretazione della scala che consentano di pervenire alla comprensione clinica del profilo WISC-IV del bambino al fine di attuare una corretta diagnostica psicologica dei disturbi cognitivi con particolare riferimento al contributo offerto dalla scala nella diagnostica della disabilità cognitiva e in quella dei DSA.

Contenuti

- Attuali concezioni dell'intelligenza in campo psicometrico.
- Struttura della scala WISC-IV e descrizione dei subtest.
- Somministrazione della scala.
- Scoring del protocollo WISC-IV.
- Modalità di interpretazione clinica della WISC-IV.
- Analisi della casistica con particolare riferimento a ragazzi con DSA e FIL

Metodologia

- Lezioni magistrali.
- Dimostrazione tecniche con esposizione e spiegazioni sui materiali del test.
- Esercitazioni in piccoli gruppi anche con la tecnica del role playing.
- Esecuzione diretta di attività pratiche.

Docente: PADOVANI FRANCESCO

Psicologo psicoterapeuta. Già dirigente psicologo di ruolo presso Unità Sanitarie del SSN, professore a contratto di Teoria e Tecniche dei Test presso il Corso di Laurea in Psicologia e docente del Corso di Perfezionamento sul Testing Psicologico dell'Università di Padova, docente di Teoria e Tecniche dei Test dell'Università IUSVE di Venezia.

Fra gli altri, ha pubblicato i seguenti volumi: La WISC-IV per i clinici. Hogrefe, Firenze, 2018. La WISC-III nella consultazione clinica. Giunti O.S., Firenze, 2006. L'interpretazione psicologica della WAIS-R, Giunti O.S., Firenze, 1999. L'interpretazione psicologica della WISC-R. Giunti O.S., Firenze, 1998. Padovani, De Sabata L. e Ronconi A., Il bambino con difficoltà di apprendimento: Manuale per la valutazione e il recupero. De Agostini, Novara, 1986.

PROGRAMMA DEL CORSO

PRIMA GIORNATA

Dalle ore 8.30 alle ore 9.00: registrazione dei partecipanti

Dalle ore 9.00 alle ore 13.00: Sessione 1 - Costrutto scientifico e struttura della scala WISC-IV (Come si è evoluta la concezione dell'intelligenza proposta da Wechsler e come sono cambiati i metodi per la sua misurazione sotto l'influenza delle nuove acquisizioni scientifiche sulla neuropsicologia e sull'analisi fattoriale. La teoria CHC).

Obiettivi della sessione:

- 1) Comprendere le esigenze fondamentali della misurazione dell'intelligenza.
- 2) Conoscere la struttura generale della scala WISC-IV e la sua composizione fattoriale.

13,00 – 14,00

PAUSA PRANZO

Dalle ore 14.00 alle ore 16.00: Sessione 2 - Conoscenza pratica dei materiali e dei subtest della scala WISC-IV (Visione dei materiali della WISC-IV, descrizione delle loro caratteristiche e dei processi psicologici che sollecitano, descrizione dei subtest e delle loro particolarità per l'analisi clinica).

Obiettivi della sessione:

- 1) Conoscere i materiali della scala.
- 2) Comprendere le capacità cognitive sollecitate da ciascun subtest della scala.

Dalle ore 16.00 alle ore 18.00: Sessione 3 – Somministrazione e scoring della WISC-IV (Illustrazione e prove pratiche delle modalità di somministrazione della WISC-IV, delle condizioni di somministrazione e delle esigenze fondamentali di rapporto con il soggetto con esplicitazione degli errori più frequentemente commessi in sede di somministrazione. Lo scoring della WISC-IV).

Obiettivi della sessione:

- 1) Conoscere le modalità di somministrazione della scala.
- 2) Familiarizzazione con la tecnica di scoring della WISC-IV.

GIORNATA 2

SECONDA GIORNATA

Dalle ore 9.00 alle ore 13.00: Sessione 4 - Interpretazione clinica della scala WISC-IV (Illustrazione dei principali criteri di interpretazione della WISC-IV con riferimento ai dati ritrovati in soggetti clinici).

Obiettivi della sessione:

- 1) Comprendere le modalità di interpretazione clinica della WISC-IV.
- 2) Effettuare l'interpretazione della WISC-IV sotto la guida del docente.

13,00 – 14,00

PAUSA PRANZO

Dalle ore 14.00 alle ore 16.00: Sessione 5 – Illustrazione di profili clinici (Illustrazione di profili clinici diversi con particolare riferimento alla disabilità intellettiva e ai disturbi specifici dell'apprendimento forniti dal docente).

Obiettivi della sessione:

- 1) Conoscere ed esaminare una varietà dei profili della WISC-IV.
- 2) Acquisire competenza nell'interpretazione dei profili della WISC-IV.

Dalle ore 16.00 alle ore 18.00: Sessione 6 – Analisi e discussione della casistica clinica (Analisi della casistica clinica proposta dai partecipanti).

Obiettivi della sessione:

- 1) Analizzare casi clinici.
- 2) Acquisire competenza nell'analisi di casi clinici.

Date

Il corso si terrà il 12 e 13 ottobre 2019 a Chiavari (GE). La sede è in via di definizione.

Costi

€ 200 (compreso IVA)

Modalità d' iscrizione

Per iscriversi è necessario inviare **entro il 30 settembre** via e-mail a officinaimparoevado@hotmail.com: nome, cognome, professione, indirizzo di residenza, codice fiscale o partita iva + copia della ricevuta del bonifico

Intestare il bonifico a:

OFFICINA IMPARO E VADO

Banca Popolare di Sondrio, Chiavari

IBAN: IT29 D056 9631 9500 0000 2294X27

Causale: Corso Padovani

Per ulteriori informazioni contattare la segreteria al numero 349-0942461